Modul AKI BAGI
Aktif Kolaboratif Integratif berkarakter Bandung Masagi

Ayo, Belajar dari Rumah !

Untuk Sekolah Dasar
KELAS: 5

Tema 1
Organ Gerak Hewan dan Manusia

Kata Pengantar

Salam sahabat kecil! Senang sekali Kita bisa berkenalan untuk mengenal Organ Gerak Hewan.

Modul ini akan mengajak teman-teman untuk beraktivitas, berkreasi, dan berpetualang sesuai dengan keinginan dan kemampuan adik-adik.

Semoga kalian sehat, jangan lupa, ya, ajak teman-temanmu untuk beraktivitas dengan buku ini!

Panduan Pendamping

1. Modul ini berisi pembelajaran tematik tentang tema Organ Gerak Hewan dan Manusia, dengan subtema bahasan Organ Gerak Hewan.
2. Bantulah anak untuk mengetahui cara penggunaan modul ini secara mandiri dengan membaca petunjuk penggunaan modul dan petunjuk kegiatan pada setiap awal modul!
3. Bimbinglah anak untuk berdoa sebelum belajar.
4. Arahkan anaku ntuk menuliskan nama, sekolah, dan kelas pada halaman "Modul Ini Milikku!," sebagai indentitas kepemilikan modul.
5. Bimbinglah anak agar mengetahui isi atau informasi yang ada dalam setiap modul!
6. Setelah anak selesai mengerjakan seluruh rangkaian modul, arahkan anak untuk mengisi Uji Kemampuan agar dapat menguatkan pemahaman terhadap isi modul.
7. Perlihatkan modul kepada guru di sekolah setelah modul ini selesai digunakan!.

Panduan Penggunaan Modul

Sahabat, biasakan berdoa sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!

Sahabat, Kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang dinginkan.

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul!

Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat, ya! Kamu boleh bertanya kepada orang-orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang dipahami

Kompetensi Inti Kelas V

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun,percaya diri, peduli,dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual,prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2.1 Bersikap tanggungjawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.
3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
4.1. Menyajikan hasil identifikasi dan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tertulis.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis dan visual.
PPKn
Bahasa Indonesia
Pemetaan Kompetensi Dasar
IPS
IPA
SBdP
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan aggraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi
3.1 Memahami gambar cerita
4.1 Membuat gambar cerita.

Pemetaan Modul

Modul 1

- Mengenal Organ Gerak Hewan
- Melengkapi Peta Konsep Organ Gerak Hewan
- Membuat Model Peta Konsep Organ Gerak Hewan

Modul 2

- Mengenal Ide Pokok
- Mengenal Kalimat Pengembang
- Menemukan Ide Pokok
- Mengembangkan Ide Pokok

Modul 3

- Mengenal Kondisi Geografis Indonesia
- Mengidentifikasi Kondisi Geografis Pulau
- Membuat Peta Pulau Tempat Tinggal

Modul 4

- Mengenal Nilai-nilai Pancasila
- Mengidentifikasi Nilai-nilai Pancasila
- Mengamalkan Nlai-Nilai Pancasila

Modul 5

- Mengurutkan Gambar Cerita
- Membuat Gambar Cerita
-

6

Uji Kemampuan

Modul Pembelajaran Mandiri 1 Kelas 5 SD

Tema : **1 “Organ Gerak Hewan dan Manusia”**
Sub Tema : **Organ Gerak Hewan**
Materi Pokok : **Organ Gerak Hewan**

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran mandiri pada modul ini, kamu akan bisa menyimpulkan manfaat berbagai organ gerak hewan dan membuat model sederhana organ gerak hewan sesuai dengan kreativitasmu.

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan menyimpulkan manfaat berbagai organ gerak pada hewan.
3. Setelah itu, kamu akan mencoba untuk membuat model sederhana organ gerak hewan sesuai dengan kemampuan dan kreativitasmu.
4. Kamu dapat menunjukkan hasil kerjamu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.

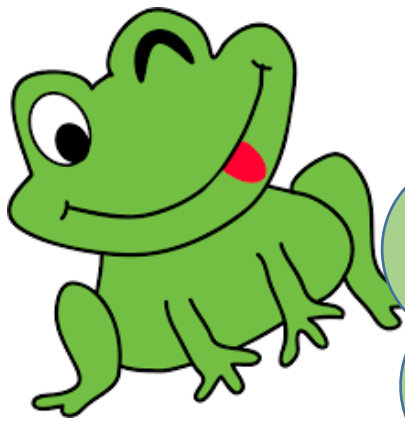
Mari, Mengenal Organ Gerak Hewan!

Teman, sudahkah kamu mengenal organ gerak berbagai hewan? Yuk, kita kenalan dengan mereka!

Hai, aku Orang Utan, orang menyebutku mamalia karena aku melahirkan dan menyusui! Aku termasuk hewan vertebrata karena bertulang belakang. Aku berjalan dengan kaki, memegang dengan tangan.

Hai, Orang Utan, aku Komodo! Sama denganmu aku pun termasuk hewan vertebrata karena bertulang belakang. Aku masuk ke dalam golongan reptilia karena bergerak melata dengan otot perut, 4 kaki untuk berjalan atau berlari, dan ekor untuk penunjang.

Hai, Orang Utan dan Komodo, aku Elang Jawa! aku juga hewan vertebrata karena bertulang belakang. Aku adalah aves atau unggas karena selain berjalan dan bertengger dengan kaki, aku pun memiliki sayap untuk terbang, dan ekor untuk menukik dan berbelok.

Hai, kami Arwana! Kami hewan vertebrata karena bertulang belakang yang termasuk ke dalam golongan pises. Karena kami berenang di dalam air, Tuhan menganugerahi sirip untuk mengatur gerakan ke atas atau ke bawah, dan ekor untuk mendorong tubuh.

Aku Katak kepala pipih dari Kalimantan! aku hewan vertebrata karena bertulang belakang. Aku adalah binatang amfibi yang hidup di air dan darat serta mengalami metamorfosis. Aku melompat dan berenang dengan kaki. Hati-hati denganku, ya, jangan sentuh aku sembarangan karena aku beracun, lho!

Aku Siput, hewan avertebrata yang tak bertulang belakang. Aku termasuk moluska karena bertubuh lunak. Untuk melindungi tubuhku ini, aku memiliki cangkang. Aku berjalan dengan kaki perut yang lebar dan pipih.

Aku Lebah, hewan avertebrata yang tak bertulang belakang. Aku adalah binatang insekta atau serangga. Aku terbang dengan dua pasang sayap dan tiga pasang kaki.

Ayo, Melengkapi Peta Konsep!

Setelah Kamu mengenal berbagai organ gerak hewan-hewan tersebut, ayo, kamu coba untuk melengkapi peta konsep organ gerak hewan berikut!

Made by
Orisha

Organ gerak hewan

Mamalia

Insekta (Serangga)

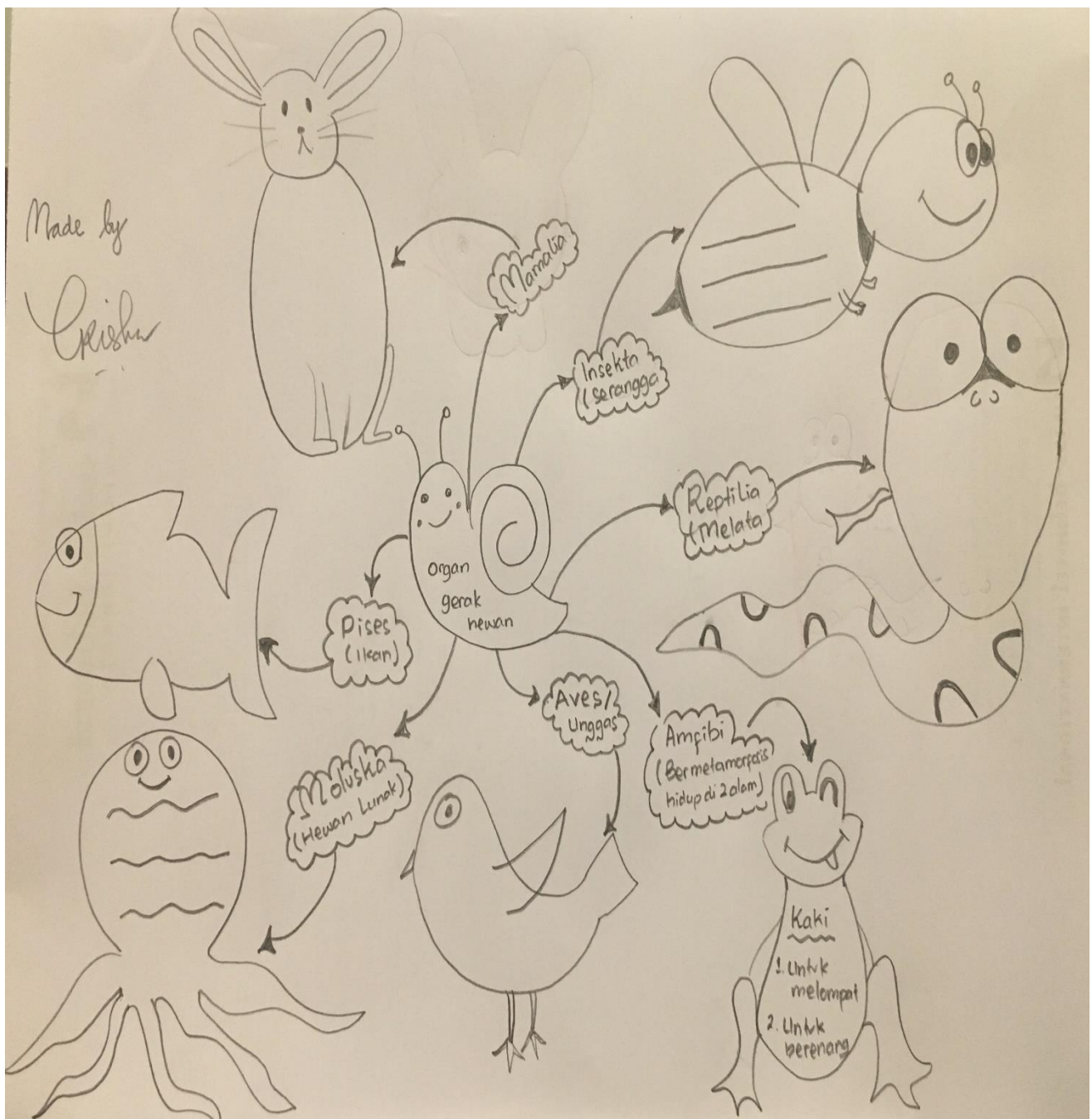
Reptilia (Melata)

Pises (Ikan)

Moluska (Hewan Lunak)

Aves/ Unggas

Ampibi (Bermetamorfosis hidup di 2 alam)

Kaki
1. Untuk melompat
2. Untuk berenang

Mari, Berkreasi!

Beni, Lani, dan Edo mendapat tugas untuk membuat model sederhana organ gerak hewan. Beni membuat model organ gerak burung yang terbuat dari kertas lipat. Lani memilih menggambar siput dan memberi warna dengan crayon. Edo membuat model organ gerak kuda dari bahan batang daun singkong.

Sekarang, kamu akan membuat model organ gerak hewan. Kamu boleh berkreasi sesuai keinginanmu. Yuk, ikuti urutan langkah berikut!

1. Pilihlah hewan apa pun yang kamu inginkan untuk dibuat model!
2. Gunakan berbagai bahan yang mudah kau temukan di sekitarmu!
3. Buatlah model tersebut semirip dan sebagus mungkin menurutmu!
4. Tunjukkan hasil karyamu kepada teman-teman atau keluargamu, dan jangan lupa menyampaikan manfaat organ geraknya, ya!

Selamat, ya, kamu sudah melewati pembelajaran mandiri 1 ! Kamu boleh berbagi pengalamanmu dengan orang-orang di sekitarmu. Kamu juga bisa menemukan organ gerak hewan lain yang ada di sekitarmu.

Modul Pembelajaran Mandiri 2 Kelas 5 SD

Tema : **1 “Organ Gerak Hewan dan Manusia”**
Sub Tema : **Organ Gerak Hewan**
Materi Pokok : **Ide Pokok dan Kalimat Pengembang**

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran mandiri pada modul ini, kamu akan bisa membedakan ide pokok dan kalimat pengembang serta menceritakan hasil pengembangan paragraf dengan rasa percaya diri.

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan membedakan ide pokok dan kalimat pengembang dari teks.
3. Setelah itu, kamu akan mencoba untuk mengembangkan ide pokok menjadi paragraf.
4. Kamu dapat menceritakan hasil pengembanganmu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.

Mengenal Ide Pokok, Yuk!

Ide Pokok adalah inti dalam setiap paragraf. Di dalam satu paragraf terdapat satu ide pokok yang bisa terletak di awal paragraf (deduktif), di akhir (induktif), atau di keseluruhan paragraf. Ide pokok terdapat pada kalimat utama sehingga dapat dikatakan kalimat utama adalah kalimat di mana terdapat ide pokok/gagasan utama/gagasan pokok/pikiran utama berada. Kalimat utama berfungsi untuk membantu pembaca dalam menemukan inti informasi dari sebuah paragraf.

Ciri-ciri Kalimat Utama:

1. Mewakili isi bacaan
2. Bisa berdiri sendiri
3. Menjadi kalimat yang dikembangkan atau dijelaskan oleh kalimat lain

Ayo, Kenali Kalimat Pengembang!

Kalimat pengembang bisa juga disebut sebagai kalimat pendukung atau kalimat yang menjelaskan ide pokok. Kalimat pengembang berfungsi sebagai kalimat yang mendukung informasi dari kalimat utama secara rinci.

Contoh:

Reptilia mempunyai sistem gerak yang khas. Misalnya pada ular, merupakan jenis reptilia yang memiliki tulang ekor, tulang badan dan tulang kepala atau tengkorak. Tulang badan pada ular tersusun dari ruas-ruas tulang belakang yang jumlahnya ratusan buah. Tulang rusuk ular dihubungkan dengan tulang belakang oleh otot otot elastis, hal inilah yang membedakan dengan vertebrata lainnya. Ular bergerak dengan merayap yaitu dengan cara meleok-leokkan tubuhnya pada tanah dan batu.

(http://www.informasi-pendidikan.com/2015/02/sistem-gerak-pada-hewan-vertebrata.html)

Dari paragraf tersebut kita dapat melihat ide pokok dan kalimat pengembang sebagai berikut.

Ide Pokok : sistem gerak reptilia yang khas

Kalimat Pengembang :

1. Misalnya pada ular, merupakan jenis reptilia yang memiliki tulang ekor, tulang badan dan tulang kepala atau tengkorak.
2. Tulang badan pada ular tersusun dari ruas-ruas tulang belakang yang jumlahnya ratusan buah.
3. Tulang rusuk ular dihubungkan dengan tulang belakang oleh otot otot elastis, hal inilah yang membedakan dengan vertebrata lainnya.
4. Ular bergerak dengan merayap yaitu dengan cara meliuk-liukkan tubuhnya pada tanah dan batu.

Ayo, Menemukan Ide Pokok!

Coba Kamu baca teks berikut dengan cermat!

Otot merupakan alat gerak aktif. Otot dapat bergerak karena adanya sel otot. Otot bekerja dengan cara berkontraksi dan relaksasi. Otot adalah sebuah jaringan dalam tubuh manusia dan hewan yang berfungsi sebagai alat gerak aktif yang menggerakkan tulang.

Otot terdiri dari 3 macam, yaitu otot polos, otot lurik dan otot jantung. Otot polos, bentuk seperti perahu, terletak pada organ dalam, nukleus satu di tengah, gerakannya lambat, tidak cepat, mudah lelah, tidak sadar tanpa perintah otak. Otot lurik, bentuk silindris dengan garis gelap terang, melekat pada rangka, nukleus banyak di tepi, bekerja secara sadar atas perintah otak, cepat mudah lelah. Otot jantung, bentuk silindris, mempunyai percabangan yang disebut sinsitium, terletak pada jantung, nukleus satu di tengah, bekerja tidak sadar tanpa perintah otak, tidak cepat mudah lelah.

Dapat ditarik kesimpulan bahwa Otot merupakan penggerak tulang, otot dapat bergerak karena adanya sel otot-otot bekerja dengan cara berkontraksi dan relaksasi. Fungsi otot, yaitu melaksanakan kerja. Otot lurik, misalnya, berfungsi untuk mengaktifkan rangka dalam berjalan, memegang, dan mengangkat. Otot polos berfungsi untuk mengalirkan darah, mengedarkan sari makanan, dan mengedarkan oksigen, sedangkan otot jantung berfungsi untuk menggerakkan jantung.

(http://www.kajianteori.com/2013/07/otot-dan-fungsi-otot.html)

Setelah kamu membaca teks tersebut, cobalah bedakan ide pokok dan kalimat pengembang dari setiap paragraf dengan melengkapi tabel ide pokok dan kalimat pengembang dari setiap paragraf berikut!

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1		
2		
3		

Ayo, Mengembangkan Ide Pokok!

Kamu bisa membuat sebuah paragraf berdasarkan pemikiranmu sendiri. Caranya dengan mengembangkan kalimat utama berikut ke dalam beberapa kalimat pengembang yang menguatkan kalimat utama tersebut. Setelah itu, kamu dapat menggabungkan kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah paragraf sederhana yang runtut!

Paragraf	Kalimat Utama	Kalimat penjelas
1	Alat gerak hewan terdiri dari dua macam	
2.	Ada berbagai hewan yang memiliki tulang belakang (vertebrata)	
3	Beberapa hewan tak memiliki tulang belakang (invertebrata)	

Selamat, ya, Kamu sudah mencoba mengembangkan paragraf secara mandiri! Sekarang ceritakanlah hasil pengembanganmu kepada orang-orang yang ada di dekatmu dengan rasa percaya diri.

Modul Pembelajaran Mandiri 3 Kelas 5 SD

Tema : 1 “Organ Gerak Hewan dan Manusia”
Sub Tema : Organ Gerak Hewan
Materi Pokok : Kondisi Geografis

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran mandiri pada modul ini, kamu akan bisa mengidentifikasi kondisi geografis pulaumu berada dan membuat peta wilayah tempat tinggalmu sesuai dengan kreativitasmu.

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3

5. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
6. Pada kegiatan ini kamu akan mengenal kondisi geografis Indonesia.
7. Setelah itu, kamu akan mencoba untuk mengidentifikasi kondisi geografis pulau tempat tinggalmu berada.
8. Kamu perlu mengamati daerah sekitar tempat tinggalmu untuk selanjutnya kamu buat petanya sesuai kreativitasmu.
9. Kamu dapat menunjukkan hasil kerjamu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.

Mari, Mengenal Kondisi Geografis Indonesia!

Tahukah kamu di mana Indonesia berada? Indonesia berada di kawasan Asia Tenggara dan merupakan negara kepulauan yang sangat luas. Jumlah pulau yang ada di Indonesia sebanyak 17.504 pulau.

Waw, banyak sekali, Bu!

Luasnya dan banyaknya pulau di Indonesia telah menjadikan Indonesia sebagai negara maritim dan negara kepulauan terbesar di dunia. Kondisi ini juga menyebabkan banyaknya keberagaman yang ada di Indonesia. Untuk lebih memahaminya, kita perlu mengenal kondisi geografis Indonesia. Kamu bisa megamati peta Indonesia berikut ini.

PETA NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

Indonesia terletak di antara Benua Asia dan Benua Australia. Selain itu, Indonesia diapit oleh Samudra Hindia dan Samudra Pasifik. Adapun negara yang Berbatasan darat langsung dengan Indonesia adalah Malaysia di bagian utara Pulau Kalimantan, Papua Nugini di bagian Timur Pulau Papua, dan Timor-Timur di bagian timur Pulau Nusa Tenggara Timur. Indonesia memiliki jumlah penduduk hampir 270.054.853 jiwa pada tahun 2018.

Ayo, Mengidentifikasi kondisi geografis Pulau!

Kamu bisa juga mengenal kondisi geografis pulau tempat tinggalmu berada. Coba cari tahu dengan melengkapi tabel berikut, ya!

Nama Pulau tempat tinggalmu	______________________________
Batas-batas	Daratan:______________________________ Laut:______________________________
Pantai/ laut yang ada di pulaumu	______________________________ ______________________________
Gunung yang ada di pulaumu	______________________________ ______________________________
Bentang alam lain yang ada di pulaumu	______________________________ ______________________________
Suku yang ada di pulaumu	______________________________

Mari, Berkreasi!

Sekarang, kamu akan membuat peta pulau di mana tempat tinggalmu berada. Yuk, ikuti urutan langkah berikut!

5. Kamu bisa menyiapkan kertas, pensil, penggaris, penghapus, dan alat warna sesuai keinginanmu. Jangan lupa memilih alat dan bahan yang mudah kamu temukan, ya!
6. Mulailah menggabar sketsa peta dengan pensil!
7. Warnai hingga gambarmu menarik dilihat, ya!
8. Jangan lupa menambahkan keterangan (legenda) agar petamu lebih mudah dipahami!
9. Tunjukkan hasil karyamu kepada teman-teman atau keluargamu, ya!

Selamat, ya, kamu sudah melewati pembelajaran mandiri 3! Kamu boleh berbagi pengalamanmu dengan orang-orang di sekitarmu. Kamu juga bisa membuat gambar peta wilayah lain yang ada di sekitarmu.

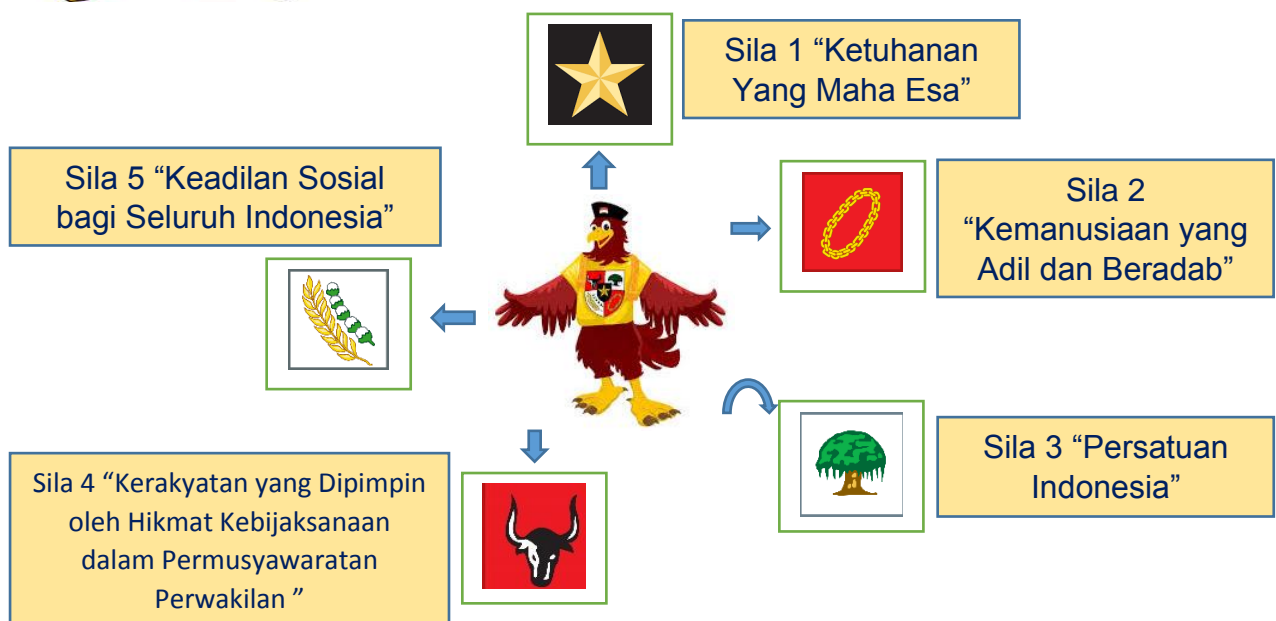
Modul Pembelajaran Mandiri 4 Kelas 5 SD

Tema : **1 “Organ Gerak Hewan dan Manusia”**
Sub Tema : **Organ Gerak Hewan**
Materi Pokok : **Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan**

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran mandiri pada modul ini, kamu akan bisa mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan dengan penuh rasa cinta terhadap tanah air.

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4

5. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
6. Pada kegiatan ini kamu akan mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
7. Kamu dapat mengamalkan nilai-nilai Pancasila dengan penuh kesadaran.

Indonesia adalah negara yang memiliki keberagaman, termasuk keberagaman agama. Pengamalan sila pertama terkait dengan kebebasan umat beragama dalam menjalankan agama yang dianutnya seperti berdoa dan sembahyang.

Pengamalan sila kedua terkait dengan kemanusiaan. Hal ini menunjukkan kepedulian antarsesama makhluk hidup seperti tolong-menolong, peduli terhadap sesama, atau peduli terhadap lingkungan, hewan, dan tumbuhan.

Pengamalan sila ketiga bertujuan untuk menjaga persatuan dan kesatuan. Hal ini dapat menanamkan rasa cinta terhadap tanah air. Contoh pengamalan sila ketiga adalah tidak memilih-milih teman, toleransi terhadap keberagaman, dan hidup rukun.

Pengamalan sila keempat berkaitan dengan nilai-nilai kerakyatan. Sebagai negara demokrasi, rakyat Indonesia berhak untuk berkumpul, berserikat, berorganisasi, dan berpendapat.

Sila kelima merupakan pencerminan nilai-nilai keadilan. Sila ini mengedepankan perlakuan yang sesuai situasi dan kondisi yang dibutuhkan rakyat Indonesia termasuk di dalamnya pelayanan posyandu, kesempatan mendapatkan pendidikan, dan layanan masyarakat lainnya.

Ayo, Mengidentifikasi gambar!

Setelah membaca penjelasan mengenai pengamalan nilai-nilai pancasila, cobalah kamu mengidentifikasi nilai pancasila yang terkandung dalam kegiatan pada gambar berikut ini dengan penuh rasa cinta tanah air!

Nilai Pancasila yang terkandung :

....
....
....
....

Nilai Pancasila yang terkandung :

....
....
....
....

Nilai Pancasila yang terkandung :

....
....
....
....

Nilai Pancasila yang terkandung :

....
....
....
....

Nilai Pancasila yang terkandung :

....
....
....
....

Ayo, Mengamalkan nilai-nilai Pancasila!

Kamu telah mengenal nilai-nilai Pancasila. Sekarang coba amalkan nilai tersebut dengan cara melakukan secara nyata dalam kehidupan sehari-harimu dan tuliskan pada tabel berikut! Jangan lupa, ya, untuk meminta tanda tangan orang dewasa yang ada di dekatmu setelah kamu melakukan hal tersebut! Selamat mencoba !

No	Hal yang dilakukan	Nilai Pancasila yang terkandung	Paraf Orang Tua

Selamat, ya, Kamu sudah mencoba mengmalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari! Pastikan Kamu melakukannya dengan penuh kesadaran, keikhlasan, dan tanggung jawab, ya!

Modul Pembelajaran Mandiri 5 Kelas 5 SD

Tema : **1 “Organ Gerak Hewan dan Manusia”**
Sub Tema : **Organ Gerak Hewan**
Materi Pokok : **Gambar Cerita**

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran mandiri pada modul ini, kamu akan bisa mengurutkan gambar cerita. Setelah itu, kamu akan mencoba membuat gambar cerita secara mandiri.

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan mengurutkan gambar cerita.
3. Setelah itu, Kamu dapat berkreasi dalam membuat gambar cerita.

Mari mengurutkan Gambar Cerita!

Kamu sudah memahami ide pokok dalam sebuah cerita. Ternyata kamu bisa juga lho, menemukan ide pokok dalam gambar cerita. Jika Kamu bisa menemukan ide pokok dalam setiap gambar cerita, kamu bisa mencoba mengurutkan gambar cerita. Kita coba, yuk! Ayo, urutkan gambar cerita berikut!

Ide Pokok:

____

____

Ide Pokok:

____

____

Ide Pokok:

____

____

Ide Pokok:

____

____

Setelah Kamu temukan ide pokok setiap gambar, coba kamu tentukan urutan gambar cerita tersebut pada kolom berikut!

Urutan Gambar Cerita: ______ - ______ - ______ - ______

Ayo, Membuat Gambar Cerita!

Kamu sudah bisa mengurutkan gambar cerita. Sekarang Kamu bisa membuat gambar cerita. Ayo, ikuti langkah-langkah berikut!

1. Kamu bisa menyiapkan kertas, pensil, penggaris, penghapus, dan alat warna sesuai keinginanmu. Jangan lupa memilih alat dan bahan yang mudah kamu temukan, ya!
2. Tentukan tema gambar cerita sesuai keinginanmu!
3. Mulailah menggambar sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah Kamu tentukan dengan pensil!
4. Warnai hingga gambarmu menarik dilihat, ya!
5. Tunjukkan hasil karyamu kepada teman-teman atau keluargamu, ya!

Selamat, ya, kamu sudah melewati seluruh pembelajaran mandiri! Kamu boleh berbagi pengalamanmu dengan orang-orang di sekitarmu. Kamu juga bisa membuat gambar cerita lain yang menurutmu lebih menarik.

Ayo, Uji Kemampuan!

Kamu sudah menyelesaikan kegiatan pada setiap pembelajaran mandiri dengan sangat baik. Sekarang cobalah menyelesaikan soal-soal berikut dengan semangat!

Ayo, kamu pasangkan gambar dengan lambang Pancasila yang sesuai!

Perhatikan contohnya, ya !

1.

2.

3.

4.

5.

Bacalah teks berikut dengan sungguh-sungguh!

Hewan vertebrata adalah hewan yang memiliki tulang belakang. Hewan vertebrata terdiri dari beberapa golongan, yaitu aves, reptilia, amphibia, ikan dan mamalia. Umumnya hewan vertebrata memiliki endoskeleton atau rangka dalam yang berguna untuk menyangga berat tubuh hewan tersebut. Tulang dan otot pada hewan bergabung membentuk endoskeleton. Bentuk endoskeleton berbeda untuk masing-masing jenis hewan.

Aves atau burung merupakan vertebrata berdarah panas yang bergerak dengan cara mengepakkan sayapnya sehingga dapat terbang di udara. Aves memiliki otot-otot terbang yang berguna untuk mengendalikan sayap pada saat terbang. Aves bergerak dengan cara mengepakkan sayap dari atas ke bawah sehingga tubuh aves akan terdorong ke atas.

(http://www.informasi-pendidikan.com/2015/02/sistem-gerak-pada-hewan-vertebrata.html)

6. Tentukan ide pokok paragraf pertama teks tersebut!

   ____

7. Tentukan satu kalimat pengembang paragraf kedua teks tersebut!

   ____

   ____

Lengkapi tabel gerak makhluk hidup berikut dengan tepat!

No	Makhluk Hidup	Organ gerak	Fungsi
8.	Ikan		
9.	Burung		
10.	Kucing		

11. Urutkanlah gambar cerita berikut dengan memberi nomor sesuai urutannya pada setiap gambar!

Ayo, Cek hasil uji kemampuanmu dengan kunci jawaban berikut ini!

No	Kunci Jawaban
1	Pohon beringin
2	Bintang
3	Padi dan Kapas
4	Rantai
5	Kepala Banteng
6	Hewan vertebrata bertulang belakang
7	Kalimat 2 atau kalimat 3 pada paragraf 2
8	Sirip dan ekor (untuk berenang, mendorong tubuh, dan berbelok)
9	Sayap, ekor, kaki (untuk terbang, berbelok, dan bertengger)
10	Kaki dan ekor (untuk berjalan atau berlari dan keseimbangan tubuh)
11	5 – 4 -3 -1 - 2

Glosarium

Amfibi : hewan bermetamorfosis yang hidup di dua alam

Aves : unggas

Invertebrata : binatang tak bertulang punggung.

Jaburan : jamuan makan malam bagi jamaah setelah shalat tarawih. Jamuan makan malam ini diberikan bagi mereka yang ingin melanjutkan ibadah selepas tarawih dengan shalat sunah dan tilawah

Mamalia : binatang menyusui

Moluska : hewan bertubuh lunak

Pises : ikan